**Unit 6 Happy birthday!**

**第1课时**

一． 教学内容与分析：

1. Let's learn.

本部分让学生能听辨、会说生活中的One to Five及其书写形式。

2. Let's chant

此歌谣通过跳绳活动，帮助学生巩固操练One to Five.

二．课前准备：

1. 教师准备数字1-5的卡片（词卡和图卡，图卡可设计成扑克牌）。

2. 教师准备本教材的录音器材。

3．教师准备“Old MacDonald ”的歌曲。

三．教学步骤  
1．热身/复习（Warm-up/ Revision）

教师播放“Old MacDonald ”的歌曲，将学生分成四组，一组唱“Old MacDonald had a farm,EIEIO",其他三组分别扮演“duck, cat, pig"。也可每组选一个同学上讲台来戴上头饰分别扮演“Old MacDonald, duck, cat, pig"并伴有动作，其他下面的同学跟着他们边唱边做动作。  
2．新课展示（Presentation）

（1）教师用手指教数字1-10。教师举起一个手指说：one, one。学生举起他们的手指，不跟读。教师用同样的方法教到数字5

（2）玩游戏：Lucky number教师将数字one to five写在黑板上，学生读一读，请一位学生上台把他的幸运数字告诉教师，让其他同学猜。

（3）说说生活中的数字：教师把房间号、电话号码、车牌号等图片粘在黑板上，给学生三分钟的准备时间，试试读这些数字，然后进行分组抢答比赛。

（4）让学生听录音，跟读Let's learn 部分的词汇，并要求学生用手指表示相应的数字，力求做到“眼到、手到、口到、心到”。  
3. 趣味操练 ( Practice)  
（1） 教师用拍手表示数字，拍一下手，说：one, 让学生跟读。  
（2） 让学生练习从1数到5， 再从5数到1。

（3） 教师将表示1-5的扑克牌（扑克牌的A表示1）举起，让学生读1- 10的数字，然后扑克牌面朝下放在讲台上，请学生上讲台，任意抽出一张扑克牌，并说出数字是什么，正确的同学可为本组赢一分。

4. 让学生听录音，边说边做Let's chant 部分的活动。

A．打开课本，看图引出跳绳活动，教师配合动作教单词jump.

B.听歌谣写数字。

C.播放录音，师生边做动作边唱歌谣。

D．组织学生四人小组操练和表演。

5． 课外活动(Add- activities)

(1) 听录音，仿读句子。

(2) 将所学的数字1-5说给家长听。

板书设计：

**Unit 6 Happy birthday!**

**第1课时**

**1 2 3 4 5**

**one two three four five**